

Scenariusz zajęć

„Zaczarowany świat ortografii”

Data: 09. 03. 2011

Godz.- 1,5

Treść zajęcia:

Ćwiczenie zmysłu równowagi i koordynacji ruchowej. Ćwiczenie pamięci. Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach.

Cele :

ćwiczenie integracji wzrokowo- ruchowej

trening umiejętności ortograficznych

doskonalenie zmysłu równowagi i koordynacji całego ciała

usprawnianie pamięci ucznia

Metody pracy:

-ćwiczeniowa, gry i zabawy, Gimnastyka Mózgu,

Formy pracy:

- indywidualna, zespołowa

Środki dydaktyczne

- przyrząd do balansowania, zestaw ćwiczeń ortograficznych, fiszki do zapisywania wyrazów, tekst z wyrazami z „rz” do zapamiętania

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia oddechowe (oddychanie brzuchem, oddechy relaksacyjne).
2. Ćwiczenie równowagi ciała z wykorzystaniem urządzenia do balansowania i do robienia „ósemek”(asekurowanie kolegi, kto dłużej utrzyma się na torze).
3. Ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi (wykorzystanie zestawu ćwiczeń ortograficznych „Ortograficzny detektyw”)
 - a) układanie wierszy wg szyfru,
 - b) uzupełnianie wyrazów z „rz”
4. Utrwalanie zasad pisowni wyrazów z „rz” po spółgłoskach, wyszukiwanie wyrazów w tekście, zapisywanie ich z pamięci na fiszkach, układanie rymów do zapisanych wyrazów.